

ES COPIA.....

Resolución Consejo Directivo FCA N° 195-14
ANEXO

PROGRAMA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA:
PRACTICA AGRONÓMICA IV - AÑO 2014

Carrera: Ingeniería Agronómica

Modalidad: anual

Horas semanales: 6

Horas totales: 180

Curso: 5° año

Docentes a cargo: Ing. Agr. Eduardo Ulla- Ing. Agr. Graciela Contrera

Programación asignatura Práctica Agronómica IV

Fundamentación

Esta asignatura es consecuencia de los requerimientos de la CONEAU en cuanto a diseñar un plan de incremento de las actividades prácticas que garanticen su realización en laboratorios y en el campo, de modo que involucren por parte de los alumnos el contacto y manipulación del material e instrumental propio de las problemáticas específicas abordadas por cada una de las asignaturas y a diseñar un plan para instrumentar la integración vertical y horizontal de contenidos tanto en sus aspectos teóricos como prácticos.

Objetivos:

Planificar y ejecutar cultivos a escala comercial. Orientar y dirigir la producción agropecuaria con criterio científico y técnico según las necesidades de cada modelo productivo para garantizar su establecimiento y desarrollo en forma sustentable. Viajes para visitas a distintos sistemas productivos regionales.

Condiciones para promocionar la asignatura

Los alumnos que deseen promocionar deberán aprobar el 100% de los trabajos programados para cada ciclo.

Para cada trabajo realizado deberá, aprobar y defender cada de los informes presentados.

Deberá participar en forma activa en la Jornada Anual de Talleres de Integración.

La asistencia deberá ser del 100% a los viajes programados.

Condiciones para regularizar la asignatura:

El alumno que no cumpla con algunos de los requisitos anteriores no podrá promocionar y quedará llegado el caso solo como alumno regular. En este caso los requisitos serán:

Los alumnos deberán aprobar el 80% de los trabajos programados para cada ciclo.

Para cada trabajo realizado deberá presentar, aprobar y defender el 80% de los informes presentados.

Deberá asistir en forma activa en la Jornada Anual de Talleres de Integración.

La asistencia deberá ser del 80% a los viajes programados.

Sistema de Evaluación

Se evalúa durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje. A través de cada uno de los informes de avance de las tareas asignadas.

- La primera Evaluación es Diagnóstica. La cual permite conocer los aprendizajes previos del alumno, diseñar las actividades y situaciones problemas que les permitan adquirir destrezas para el desarrollo de la práctica profesional. El instrumento utilizado es una encuesta.
- La Evaluación Formativa se realizará a través de los informes presentados, (la presentación del trabajo podrá ser individual o grupal). Se evaluará la calidad de los contenidos de los informes requeridos.

Se evaluará la participación individual en las diferentes actividades a desarrollar, asistencia, participación en los viajes a conocer diferentes sistemas productivos, responsabilidad en el cumplimiento de las consignas establecidas para la actividad agronómica.

- La Evaluación Sumativa será a través de la presentación, exposición y defensa de los trabajos realizados, en la Jornada Anual de los Talleres de Integración. (Confeción de posters, calidad de la presentación, contenidos, etc.)

Actividades de integración con otras asignaturas

Aspectos de Integración:

- Integración vertical: los alumnos deberán realizar su investigación aplicando los conocimientos adquiridos en los años anteriores. Para eso los alumnos deberán recurrir a cada una de las cátedras para buscar el apoyo a fin de lograr la solución de los problemas que se les presentaren en los desarrollos de las prácticas.
- Integración horizontal: los alumnos deberán realizar su investigación con el apoyo y recomendación de las asignaturas relacionadas a la

195-14

ES COPIA... 

Producción Vegetal, la cuales brindarán la información necesaria para la solución de los problemas.

Cronograma de Actividades

Actividades N°	Tema	Cuatrimestre
1	Clase 0. Objetivos de la asignatura Formación de grupos de trabajo.	1°
2	Elección de una institución pública o privada relacionada con la actividad agropecuaria	1°-2°
3	Planificación y ejecución de un cultivo anual en el predio del Campo Experimental de la facultad en la Colonia del Valle.	1°-2°
4	Fiscalización Producción Animal a nivel nacional. SENASA	1°
5	Fiscalización producción animal a nivel provincial. Dirección Provincial de Ganadería.	1°
6	Seguimiento y análisis de cultivos hortícolas en el predio de un productor de Nueva Coneta	1°-2°
7	Viaje de integración. Cultivo Caña de Azúcar.	2°
8	Viaje de integración. Cultivo del tabaco	2°
9	Práctica integración. Poda en frutales.	1°
10	Viaje de integración. Sistemas productivos del este catamarqueño, cultivos industriales y hortalizas	2°
11	Industrialización de productos agrícolas	2°
12	Solución situaciones problemáticas.	1°-2°
13	Participación en las jornadas de talleres de integración.	2°

195-14

Descripción de las actividades

1.- En esta clase se explica a los estudiantes los objetivos de la materia, la forma de cursado y la forma de evaluación. Dependiendo del número de alumnos se conforman en esta instancia los grupos de trabajo, dejando a los estudiantes la formación de los mismos de acuerdo a sus afinidades.

2.- Cada grupo debe elegir una institución pública o privada relacionada con la producción agropecuaria y analizar su gestión y funcionamiento. En el informe respectivo debe determinarse las fortalezas y debilidades de las mismas y la forma de mejorar estas últimas según criterio del grupo. Destacar la cantidad de profesionales que se desempeñan en el área. Condiciones para incorporación de nuevos profesionales. Poner especial énfasis, dando ejemplos, de actividades que beneficien en forma directa a los productores.

3.- Los alumnos deben planificar y realizar un cultivo anual en el predio de la facultad en la Colonia del Valle. La elección de la especie a cultivar la realizarán los estudiantes. Se tratará de que el ciclo del cultivo a desarrollar coincida con el cursado de la asignatura evitando aquellas especies cuyo ciclo implique la presencia de los alumnos en las fechas de exámenes especialmente las de fin de año.

En el desarrollo de esta tarea los estudiantes deben aplicar la totalidad de los conocimientos adquiridos. Es una instancia de integración de conocimientos importante. Se busca que los alumnos busquen en las cátedras la información necesaria ya sea en forma vertical u horizontal.

4.- Esta actividad le permitirá a los estudiantes conocer los aspectos legales nacionales que regulan la producción animal y las instituciones de aplicación. Es interés que se conozca cuales son los servicios que prestan a los productores.

5.- Esta actividad le permitirá a los estudiantes conocer los aspectos legales provinciales que regulan la producción animal y las instituciones de aplicación. Es interés que se conozca cuales son los servicios que prestan a los productores.

6.- El seguimiento de una actividad agrícola, especialmente de un cultivo llevado a cabo en nuestra zona por un productor referente en la misma le permitirá a los estudiantes conocer los problemas que continuamente los productores deben resolver a fin de lograr un éxito económico de su producción. En este año se eligió a un productor hortícola de la Colonia de Nueva Coneta que posee su predio en la calle 3 esquina 14 de la mencionada localidad. El cultivo elegido para este año es cebolla. Se visitará al mismo cada 15 días. Se utilizará como instrumento una "encuesta al Productor", en la cual se detallarán las actividades importantes de las prácticas agronómicas realizadas por el mismo.

195-14

ES COPIA.....

- 7.- Viaje de integración con la cátedra de Cultivos Industriales. Tema Caña de Azúcar
- 8.- Viaje de integración con la cátedra de Cultivos Industriales. Tema Tabaco.
- 9.- Práctica de integración con la cátedra de Fruticultura. Tema poda.
- 10.- Viaje de integración con la cátedra de Horticultura y Mejoramiento Vegetal para la observación de sistemas productivos de la región este de la provincia.
- 11.-En la medida de lo posible se visitarán establecimientos que procesen materia prima agropecuaria. Como ser fabricación de azúcar, protorizado del tabaco y procesos de hortalizas.
- 12.-Durante el cursado de la asignatura los alumnos recibirán situaciones problemas que deberán analizar y tratar de solucionar.
- 13.- Al final del cursado los estudiantes deben participar en las Jornadas Anuales de los Talleres de Integración que realiza la facultad, en donde los alumnos expondrán algunas de las actividades desarrolladas con presentación de pósters y exposición oral y defensa de las mismas.

195-14